

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

для профессии

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Казань

2024

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин (ПКРС)

Протокол № 4  
от 22.02 2024.

Председатели  
проф Е.А. Грохотова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями  
основной профессиональной образовательной  
программы ФГОС СПО по профессии  
15.01.29 Контролер качества в  
машиностроении, Приказ Министерства  
просвещения Российской Федерации от  
13.07.2023 № 528 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
профессии 15.01.29 Контролер качества в  
машиностроении»;

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по научно-  
методической работе  
В.В. Халуева  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Э.Р. Соколова  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)  
\_\_\_\_\_  
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК И.Р. Мухаметзянов  
(личная подпись) (инициалы, фамилия) \_\_\_\_\_  
(дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина СГ.01 История России входит социально-гуманитарный цикла профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении

## **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;
  - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;
  - оценивать результат и последствия исторических событий;
  - определять задачи поиска исторической информации;
  - определять необходимые источники информации;
  - структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации;
  - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;
  - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
  - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;
  - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - осознавать личную ответственность за судьбу России;
  - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;
  - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;
  - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;
  - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте
- знать:
- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;
  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;
  - приемы структурирования информации;
  - формат оформления результатов поиска информации;

- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- психологию коллектива и психологию личности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- общечеловеческие ценности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;
- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

**Содержание дисциплины из вариативной части направлено на формирование следующих результатов:**

**Знать**

- современную научную терминологию исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

**Уметь**

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>48</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>0</i>
теоретические занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>10</i>
самостоятельная работа обучающегося	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР1, ЛР 5, ЛР8</b>
	2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	3.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	
	Практическое занятие 1 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	4.Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт	2	
	5. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	2	
	Практическое занятие 2. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	6. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	Практическое занятие 3 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и	7. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	

национальное самоопределение в Крыму	8.. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	9. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	Практическое занятие 4. Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		2	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	11. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	
	12. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	13. Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	14. Практическое занятие 5. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	самостоятельная работа обучающегося. Израиле – палестинский конфликт. Конфликты в Арабском мире (Йемен, Ирак)*	12	
	<b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

\*- вариативная часть

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### **3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины**

##### **Основная литература:**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.
4. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной</p>	<p><b>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</b> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивать результат и последствия исторических событий; – определять задачи поиска исторической информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – излагать свои мысли в контексте современной экономической,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p><b>политической и культурной ситуации в России и мире;</b> – <b>осознавать личную ответственность за судьбу России;</b> – <b>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</b> – <b>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</b> – <b>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</b> – <b>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</b></p>	
<b>ЗНАНИЯ</b>		
<p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><b>Обучающийся демонстрирует знания:</b> – <b>основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</b> – <b>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</b> – <b>приемов структурирования информации;</b> – <b>формата оформления результатов поиска информации;</b> – <b>возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</b> – <b>психологии коллектива и личности;</b> – <b>роли науки, культуры и религии в сохранении и</b></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный опрос, тестирование <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p><b>укреплении национальных и государственных традиций;</b>  – сущности гражданско-патриотической позиции;  – общечеловеческих ценностей;  – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  – перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
<p><b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>		
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Устный опрос, тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  -значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>	

<p><b>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p><b>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Участие в студенческой научно-практической конференции «Я-будущий специалист авиационной промышленности», подготовка доклада и презентации Участие в Республиканском конкурсе «Россия страна возможностей»</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> беседа, педагогическое наблюдение. <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет, портфолио</p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>участие в различных флеш-мобах</p>	
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>участие в парадах и митингах посвященном в различным событиям в России</p>	